



媒體報導

日期: 2020年3月23日(星期一)

資料來源: 蘋果日報 — 港聞

標題: 【武漢肺炎】家庭服務中心試行網上小組 助認知障礙患者做視像訓練



更新時間 (HKT): 2020.03.23 00:01
基督教家庭服務中心於本月初開始，透過Zoom軟件試行網上小組活動，讓長者重新接受訓練。張柏基攝

A A A

武漢肺炎肆虐多月，疫情未明，學校停課以外，社福機構也暫停運作，對患認知障礙症的長者尤其影響。有長者因中斷訓練，認知和自理能力都相繼惡化，甚至忘記如何如廁，要用尿片。有社福機構試行網上小組活動，讓長者用Zoom學做小手工、參與現實導向訓練，跟社工視像交談，努力在疫情下，不讓記憶流失。

記者 王家文

人稱「豉油嫂」的87歲李婆婆，這天跟幾個老友記一起參加網上小組活動，透過視像聽從電腦螢幕上社工的指示，「大家準備一隻碟，之後再要一杯水」，製作番規紙抗疫，「落多啲水再攞吓啲番規」；女兒陳小姐不時在旁提點，「咁樣攞吓佢，自己整咗！」她說，原本母親每周到社區中心參與訓練班，「點知武漢肺炎嚟到，所有嘢都要停頓」。

李婆婆有輕度認知障礙症，記性較差。陳小姐說，母親平常會落街散跟街坊閒聊，但疫情爆發後，已盡量少出街，只好留在家中，「冇玩，望個電視都係聽聲」。直至本月初，她漸發覺母親的記憶、反應體能都退步，家人照顧也較辛苦，故讓母親參與網上認知訓練，「見我的姑娘（社工）一齊玩，媽媽都開心」。





武漢肺炎肆虐，很多社福機構自1月底起暫停運作或只提供有限度服務，基督教家庭服務中心也不例外。「起初以為停一陣，但而家無了期停。」服務總監唐彩瑩指，機構轄下的智活記憶及認知訓練中心因疫情而關閉，上門訓練亦暫停，約50名患有認知障礙症的長者受影響，部份人自理和認知能力惡化，「本來識得去廁所，而家唔識，要用尿片」。

她說，上月下旬陸續收到家屬求助，「話好困擾，因為長者唔出得街，又冇訓練，訓唔好，成日發脾氣」，故於本月初開始，透過Zoom軟件試行網上小組活動，讓長者重新接受訓練，「平時可以用『手』幫，網上教學只能靠把『口』」。負責活動的社工陳曉嵐和陳嘉寶均指，有認知障礙的長者本身專注力較差，透過視像接受的訊息可能只及平常七、八成，家人輔助很重要，讓長者在疫情下也能定時做訓練。

「我媽間中都會問，聽日係咪要上堂？」陳小姐（化名）的母親有認知障礙症，同樣因疫情影響，暫停做訓練，理解能力有少許下降，「有時要重複講多一次，佢先明我講乜」。最近她安排母親參加網上小組活動，「接受到用Zoom玩遊戲，叫做有啲嘢做吓，有人同佢傾計、做吓手工，冇咁悶」。

職業治療師文紫瑩指出，平常會用實體教材，如以記牌牌訓練記憶，網上教學則會改用圖像，由依賴觸覺變為靠視覺和聽覺，並透過現實導向活動，讓長者了解當下疫情，加強衛生防疫意識，「希望可以 keep（維持）住訓練，保持腦筋活躍」。

中心約有12人參與網上訓練，唐彩瑩說，由於長者社區照顧服務券僅用於網上訓練或學習，惟中心約八成長者都使用服務券，故部份長者礙於費用或家中沒有電腦而無法接受訓練。她指在非常時期，政府應主動處理，並向有需要的長者增撥資源，以免他們因疫情而停止受訓，影響病情。





武漢肺炎肆虐多月，疫情未明，學校停課以外，社福機構也暫停運作，對患認知障礙症的長者尤其影響。有長者因中斷訓練，認知和自理能力都相繼惡化，甚至忘記如何如廁，要用尿片。有社福機構試行網上小組活動，讓長者用 Zoom 學做小手工、參與現實導向訓練，跟社工視像交談，努力在疫情下，不讓記憶流失。

人稱「豉油嫂」的 87 歲李婆婆，這天跟幾個老友記一起參加網上小組活動，透過視像聽從電腦螢幕上社工的指示，「大家準備一隻碟，之後再要一杯水」，製作番梘紙抗疫，「落多啲水再攪吓啲番梘」；女兒陳小姐不時在旁提點，「咁樣攪吓佢，自己整吓！」她說，原本母親每周到社區中心參與訓練班，「點知武漢肺炎嚟到，所有嘢都要停頓」。

李婆婆有輕度認知障礙症，記性較差。陳小姐說，母親平常會落街散步，跟街坊閒聊，但疫情爆





發後，已盡量少出街，只好留在家中，「冇嘢玩，望個電視都係聽聲」。直至本月初，她漸發覺母親的記憶、反應和體能都退步，家人照顧也較辛苦，故讓母親參與網上認知訓練，「見到啲姑娘（社工）一齊玩，媽媽都開心」。

武漢肺炎肆虐，很多社福機構自1月底起暫停運作或只提供有限度服務，基督教家庭服務中心也不例外。「起初以為停一陣，但而家無了期停。」服務總監唐彩瑩指，機構轄下的智活記憶及認知訓練中心因疫情而關閉，上門訓練亦暫停，約50名患有認知障礙症的長者受影響，部份人自理和認知能力惡化，「本來識得去廁所，而家唔識，要用尿片」。

她說，上月下旬陸續收到家屬求助，「話好困擾，因為長者唔出得街，又有訓練，瞓唔好，成日發脾氣」，故於本月初開始，透過Zoom軟件試行網上小組活動，讓長者重新接受訓練，「平時可以用『手』幫，網上教學只能靠把『口』」。負責活動的社工陳曉嵐和陳嘉寶均指，有認知障礙的長者本身專注力較差，透過視像接受的訊息可能只及平常七、八成，家人輔助很重要，讓長者在疫情下也能定時做訓練。

「我媽問中都會問，聽日係咪要上堂？」陳小姐（化名）的母親有認知障礙症，同樣因疫情影響，暫停做訓練，理解能力有少許下降，「有時要重複講多一次，佢先明我講乜」。最近她安排母親參加網上小組活動，「接受到用Zoom玩遊戲，叫做有啲嘢做吓，有人同佢傾計、做吓手工，有咁悶」。

職業治療師文紫瑩指出，平常會用實體教材，如以記牌訓練記憶，網上教學則會改用圖像，由依賴觸覺變為靠視覺和聽覺，並透過現實導向活動，讓長者了解當下疫情，加強衛生防疫意識，「希望可以keep（維持）住訓練，保持腦筋活躍」。

現時中心約有12人參與網上訓練，唐彩瑩說，由於長者社區照顧服務券不能用於網上訓練或學習，惟中心約八成長者都使用服務券，故部份長者礙於費用或家中沒有電腦而無法接受訓練。她指在非常時期，政府應彈性處理，並向有需要的長者增撥資源，以免他們因疫情而停止受訓，影響病情。

- 完 -

